

Уметничка школа

Велики парк број 3. Ужице

Деловодни број: 227/6

Датум: 25.04.2024. године

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018, 10/2019, 27/2018 – др закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) а у складу са чланом 40 Пословника о раду Школског одбора Уметничке школе, Школски одбор Уметничке школе у Ужицу, на седници одржаној дана 25.04.2024. године, донео је следеће

**ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ  
П Р А В И Л Н И К А  
О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА  
У УМЕТНИЧКОЈ ШКОЛИ У УЖИЦУ**

**Члан 1.**

У Правилнику о правима, обавезама и одговорности ученика у Уметничкој школи у Ужицу дел бр 57 од 28.03.2018.године мењају се и допуњују следећи чланови тако да сада гласе :

**Члан 6.**

Васпитна мера Опомена изриче се ученику који учини лакшу повреду обавезе ученика или неоправдано изостане са наставе од 5 до 7 часова у току школске године. Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице.

Васпитна мера Укор одељењског старешине изриче се ученику који учини лакшу повреду обавезе ученика или неоправдано изостане са наставе 8 часова у току школске године. Васпитну мера укор одељењског старешине изриче одељењски старешина.

Када ученик неоправдано изостане са наставе или других облика васпитно-образовног рада до 10 часова, одељенски старешина писмено обавештава родитеља, односно старатеља о броју неоправданих изостанака ученика као и да ће се против ученика, уколико настави да неоправдано изостаје са наставе и осталих облика образовно-васпитног рада више од 15 часова од достављања обавештења, и буде имао више од 25 неоправданих изостанака, покренути васпитно-дисциплински поступак за изрицање васпитно-дисциплинске мере.

#### **Члан 7.**

Васпитна мера Укор одељењског већа изриче се ученику који учини лакшу повреду обавезе ученика или неоправдано изостане са наставе од 9 до 15 часова у току школске године. Укор одељењског већа изриче одељењско веће на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика, већином гласова свих чланова одељењског већа.

#### **Члан 13.**

Укор директора изриче се ученику за неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно старатеља од стране школе, за учињену другу тежу повреду обавезе ученика из члана 8. Правилника и повреду забране из члана 9, 10. и 11. Правилника.

Када ученик начини од 16 до 25 неоправданих изостанака са њим се спроводи појачани васпитни рад, а у моменту када начини више од 25 изостанака спроводи се васпитно дисциплински поступак и изриче се мера укор директора.

Након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности ученика, Наставничко веће доноси, већином гласова од укупног броја чланова, одлуку о изрицању васпитно-дисциплинске мере из става 1, осим када се мера изриче за учињену тежу повреду обавезе ученика за коју је обавезна поступност у изрицању мера. Гласање је јавно.

На основу одлуке Наставничког већа, директор школе доноси Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере: укор директора.

## Члан 16.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл.110-112. Закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110–112. овог закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника ученика, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика не одазове позиву, а уредно је позван, директор одмах, а најкасније наредног дана поставља психолога односно педагога школе да заступа интересе ученика у поступку и о томе одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решењем у року од 30 дана од дана покретања поступка, чему претходи утврђивање свих чињеница од значаја за одлучивање.

Ако се у току васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110-112. закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110-112. закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога установе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Изузетно од става 8. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 11. овог члана.

Током удаљења ученика из става 11. овог члана ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 11. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из школе, школа ће донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

На решење из става 17. овог члана ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе али има право на судску заштиту у управном спору.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца исписнице, приликом уписивања ученика у другу средњу школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

#### **Члан 21.**

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 9,10. и 11 Правилника, школа одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

#### **Члан 24.**

На оцену из владања у току школске године, утичу васпитне и васпитно-дисциплинске мере изречене за лакше повреде ученика прописане општим актом установе, за теже повреде обавеза ученика и за повреде забране, прописане Законом, као и то колико је пута ученик био основано удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

1. За изречену меру укор одељењског старешине ученику се утврђује оцена из владања – врло добро (4)
2. За изречену меру укор одељењског већа ученику се утврђује оцена из владања – добро (3)
3. За изречену меру укор директора ученику се утврђује оцена из владања – задовољавајуће (2)

4. За изречену меру укор наставничког већа ученику се утврђује оцена из владања – незадовољавајуће (1) Ученику који неоправдано изостаје са наставе, утврђује се оцена из владања у току првог и другог полугодишта, уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног рада и обавештавања родитеља, није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

#### **Члан 25.**

Закључна оцена из владања на крају првог и другог полугодишта јесте бројчана, и то:

примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1), и свака од

наведених оцена утиче на општи успех ученика.

На оцену из става 1. овог члана, утичу васпитне и васпитно- дисциплинске мере изречене за лакше повреде ученика прописане општим актом установе, за теже повреде обавеза

ученика и за повреде забране, прописане Законом, као и то колико је пута ученик био основано

удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале

облике образовно-васпитног рада.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта, на основу сагледавања личности и понашања

ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза

прописаних Законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера, предузетих

активности и њихових ефеката, а нарочито на основу његовог односа према:

1) школским обавезама и сопственим правима и обавезама;

- 2) другим ученицима;
- 3) запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварују поједини облици образовно-васпитног рада;
- 4) имовини школе, имовини других лица или организацијама у којима се остварују настава или поједини облици образовно-васпитног рада;
- 5) заштити и очувању животне средине;
- 6) друштвено-корисном раду и хуманитарним активностима.

Приликом закључивања оцене, одељењско веће узима у обзир и ангажовање ученика у ваннаставним активностима, у складу са школским програмом (слободне активности, ученичка задруга, заштита животне средине, заштита од насиља, злостављања и занемаривања, друштвено-користан рад и хуманитарне активности и програми превенције других облика ризичног понашања, културна активност школе), процењивањем његовог понашања и извршавања обавеза прописаних Законом.

Оцена из владања поправља се на предлог одељењског старешине најкасније на крају првог или другог полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачани васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Уколико је дошло до позитивних промена у понашању ученика, његова закључна оцена из владања може бити већа од аритметичке средине свих утврђених оцена.

Уколико је дошло до негативних промена у понашању ученика, његова закључна оцена из владања може бити мања од аритметичке средине свих утврђених оцена.

## Члан 26

Ученику који неоправдано изостаје са наставе смањује се оцена из владања на крају првог или

другог полугодишта уколико након благовремено предузетих мера и активности појачаног васпитног

рада и обавештавања родитеља, односно старатеља ученика, није дошло до позитивне промене у

понашању ученика, и то:

- 1) врло добро (4) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе 8 часова;
- 2) добро (3) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 9 до 15 часова;
- 3) задовољавајуће (2) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе од 16 до 25 часова;
- 4) незадовољавајуће (1) добија ученик који је неоправдано изостајао са наставе 25 и више часова.

## Члан 27.

Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из школе, школа ће донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ПЕТРОВАЦ НА КИ  
СРЕДЊА ШКОЛА  
ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА  
*Датум: Цицварин*  
Датум Цицварин  
УЖИЦЕ

Измене и допуне Правилника објављене су на огласној табли Школе дана 26.04.2024. године, а ступају на снагу дана осмог дана по објављивању.

Секретар Школе

Сава Радовић